**SCENARIUSZ ZAJEĆ NR 1**

*REALIZOWANY W RAMACH KAMPANII „DLACZEGO?  
POROZMAWIAJMY O TRUDNYCH UCZUCIACH”*

TYTUŁ:

**Mój przyjaciel potrzebuje pomocy**

CEL OGÓLNY:

* rozwój empatii

CELE SZCZEGÓŁOWE:

* uważność na drugiego człowieka
* rozwój komunikacji interpersonalnej
* rozwój samoświadomości

METODY I FORMY REALIZACJI CELÓW:

* metoda praktycznego działania
* uczenie się przez zabawę
* metoda burzy mózgów

POTRZEBNE MATERIAŁY:

1. załącznik 1 - tekst, który nauczyciel odczytuje uczniom (tekst dla każdej grupy),
2. załącznik 2 - pytania dla uczniów, na paskach
3. kartka z bloku lub papier A3,
4. małe karteczki samoprzylepne lub małe karteczki i klej,
5. pisaki, kredki, kolorowe markery

ORGANIZACJA PRZESTRZENI W KLASIE:

Nauczyciel przygotowuje przestrzeń w klasie pod pracę 4-5 grup

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przywitanie uczniów, zaproszenie do pracy;
2. Nauczyciel dzieli klasę na kilka grup (4-5 grup);
3. Przypomnienie o zasadach pracy podczas zajęć
   1. każda wypowiedź jest ważna,
   2. traktujemy się z szacunkiem,
   3. gdy jedna osoba mówi, pozostali słuchają.
4. Nauczyciel rozdaje grupom duże kartki ( kartka z bloku/ kartka A3, tak aby powstał na niej plakat grupowy), karteczki samoprzylepne lub małe karteczki i klej; pisaki, a następnie wyjaśnia sposób wykonania zdania.
5. Nauczyciel odczytuje przygotowany tekst – Załącznik nr 1.Rozdaje grupom karteczki z tym tekstem, który przyklejają na plakacie.
6. Nauczyciel odczytuje pytanie nr 1 – Załącznik nr 2, następnie rozdaje każdej grupie wydrukowane pytanie i wyjaśnia sposób wykonania zadania:

Pytanie 1 – **Co poczułeś/łaś gdy usłyszałeś/łaś takie słowa od swojego najlepszego przyjaciela/przyjaciółki?** Na małej karteczce narysuj uczucie, które się pojawiło (w formie symbolicznej). Karteczki uczniowie przyklejają na plakacie;

1. Nauczyciel odczytuje pytanie nr 2 – Załącznik nr 2, następnie rozdaje każdej grupie wydrukowane pytanie i wyjaśnia sposób wykonania zadania:  
   Pytanie 2 – **Jak myślisz, co może być przyczyną takiego zachowania Twojej przyjaciółki/przyjaciela?** – burza mózgów – uczniowie zapisują swoje pomysły na plakacie;
2. Nauczyciel odczytuje pytanie nr 3 – Załącznik nr 2, rozdaje każdej grupie wydrukowane pytanie  
    i wyjaśnia sposób wykonania zadania:   
   Pytanie 3 – **Co może się zdarzyć jeśli nikt nie zainteresuje się tym co dzieje się z Twoją przyjaciółką/przyjacielem?** – burza mózgów, dyskusja, uczniowie zapisują swoje pomysły na drugiej stronie plakatu (na odwrocie);
3. Nauczyciel odczytuje pytanie nr 4 – Załącznik nr 2, ponownie rozdaje każdej grupie wydrukowane pytanie i wyjaśnia sposób wykonania zadania:   
   Pytanie 4 – **Do kogo mógłbyś się zwrócić o pomoc dla Twojej przyjaciółki/przyjaciela?** Uczniowie zapisują pomysły na plakacie;
4. Podsumowanie pracy grupowej - poszczególne grupy prezentują swoje plakaty, opowiadają o nich, podsumowują swoje przemyślenia.
5. Nauczyciel podsumowuje całe zajęcia **podkreślając, że w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia udzielenie pomocy jest konieczne pomimo zobowiązania do zachowania tajemnicy**.

Załącznik 1.

„Twoja najlepsza przyjaciółka/najlepszy przyjaciel od kilku dni jest smutna/smutny, nie chce rozmawiać, bawić się. Zachowuje się inaczej niż wcześniej. Nie chce na przerwie spacerować po korytarzu. Często siedzi sama/sam. Po lekcjach nie przychodzi na żadne zajęcia. Zastanawiasz się, co się mogło zdarzyć. W końcu pytasz, co się stało. Przyjaciółka/przyjaciel odpowiada: „Mam wszystkiego dosyć. Nie wiem co mam robić. Chyba się zabiję. Tylko nie mów o tym nikomu”.

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png…………………………………………………………………………………….

„Twoja najlepsza przyjaciółka/najlepszy przyjaciel od kilku dni jest smutna/smutny, nie chce rozmawiać, bawić się. Zachowuje się inaczej niż wcześniej. Nie chce na przerwie spacerować po korytarzu. Często siedzi sama/sam. Po lekcjach nie przychodzi na żadne zajęcia. Zastanawiasz się, co się mogło zdarzyć. W końcu pytasz, co się stało. Przyjaciółka/przyjaciel odpowiada: „Mam wszystkiego dosyć. Nie wiem co mam robić. Chyba się zabiję. Tylko nie mów o tym nikomu”.

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………

„Twoja najlepsza przyjaciółka/najlepszy przyjaciel od kilku dni jest smutna/smutny, nie chce rozmawiać, bawić się. Zachowuje się inaczej niż wcześniej. Nie chce na przerwie spacerować po korytarzu. Często siedzi sama/sam. Po lekcjach nie przychodzi na żadne zajęcia. Zastanawiasz się, co się mogło zdarzyć. W końcu pytasz, co się stało. Przyjaciółka/przyjaciel odpowiada: „Mam wszystkiego dosyć. Nie wiem co mam robić. Chyba się zabiję. Tylko nie mów o tym nikomu”.

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png…………………………………………………………………………………….

„Twoja najlepsza przyjaciółka/najlepszy przyjaciel od kilku dni jest smutna/smutny, nie chce rozmawiać, bawić się. Zachowuje się inaczej niż wcześniej. Nie chce na przerwie spacerować po korytarzu. Często siedzi sama/sam. Po lekcjach nie przychodzi na żadne zajęcia. Zastanawiasz się, co się mogło zdarzyć. W końcu pytasz, co się stało. Przyjaciółka/przyjaciel odpowiada: „Mam wszystkiego dosyć. Nie wiem co mam robić. Chyba się zabiję. Tylko nie mów o tym nikomu”.

Załącznik 2

1. Co poczułeś/łaś gdy usłyszałeś/łaś takie słowa od swojego najlepszego przyjaciela/przyjaciółki?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

2. Jak myślisz, co może być przyczyną takiego zachowania Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

3. Co może się zdarzyć jeśli nikt nie zainteresuje się tym co dzieje się z Twoją przyjaciółką/przyjacielem?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

4. Do kogo mógłbyś się zwrócić o pomoc dla Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………..

1. Co poczułeś/łaś gdy usłyszałeś/łaś takie słowa od swojego najlepszego przyjaciela/przyjaciółki?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

2. Jak myślisz, co może być przyczyną takiego zachowania Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

3. Co może się zdarzyć jeśli nikt nie zainteresuje się tym co dzieje się z Twoją przyjaciółką/przyjacielem?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………..

4. Do kogo mógłbyś się zwrócić o pomoc dla Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………..

1. Co poczułeś/łaś gdy usłyszałeś/łaś takie słowa od swojego najlepszego przyjaciela/przyjaciółki?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………..

2. Jak myślisz, co może być przyczyną takiego zachowania Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

………………………………………………………………………………………………..

3. Co może się zdarzyć jeśli nikt nie zainteresuje się tym co dzieje się z Twoją przyjaciółką/przyjacielem?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………….

4. Do kogo mógłbyś się zwrócić o pomoc dla Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………..

1. Co poczułeś/łaś gdy usłyszałeś/łaś takie słowa od swojego najlepszego przyjaciela/przyjaciółki?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

2. Jak myślisz, co może być przyczyną takiego zachowania Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

3. Co może się zdarzyć jeśli nikt nie zainteresuje się tym co dzieje się z Twoją przyjaciółką/przyjacielem?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png……………………………………………………………………………………………….

4. Do kogo mógłbyś się zwrócić o pomoc dla Twojej przyjaciółki/przyjaciela?

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2HMTL8OI\scissors-310134_960_720[1].png………………………………………………………………………………………………..